

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра общего и  
профессионального образования  
Ростовской области



Т.С. Шевченко  
2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ РО Ростовская школа-  
интернат № 42



А.В.Дорохина  
2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Ростовская специальная школа-интернат № 42»  
на 2019-2024 годы

(новая редакция)

## Содержание

I	Введение	стр. 3
II	Паспорт Программы развития	стр. 3
III	Общие сведения об учреждении	стр. 10
IV	Анализ потенциала развития (Результаты маркетингового анализа внешней среды)	стр. 17
V	Концепция развития школы - интерната	стр. 28
VI	Этапы реализации	стр. 29

## I. Введение

1. Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).

2. В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 (далее школа - интернат).

3. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

4. Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

## II. Паспорт Программы развития

<b>Наименование</b>	Программа развития ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 на 2019-2024 годы
<b>Цели</b>	<p>1. Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).</p> <p>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) через обновление инфраструктуры школы-интерната в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>2. Изменение содержания образования через обновление материально-технической базы школы-интерната: разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология», профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для обучающихся с ОВЗ</p>



	<p>(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР) в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>3. Создание общешкольной системы учительского роста педагогических работников, интегрированной в национальную систему учительского роста (далее - НСУР).</p> <p>4. Создание общешкольной системы организации длительного динамического наблюдения за формированием личностных качеств обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС), значимых для освоения будущей профессиональной деятельности; формирование рекомендаций по выбору профессионального образовательного маршрута.</p> <p>5. Создание общешкольной системы выявления, поддержки и развития способностей в целях построения индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учётом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>6. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС, с ТМНР в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), «Билет в будущее», организации выездных мероприятий на предприятия города, сотрудничество с ЦЗН, цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>7. Вовлечение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).</p> <p>8. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>9. Формирование системы государственно-общественного управления школой.</p> <p>10. Обновление материально-технической базы школы, совершенствование условий безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2019-2024 годы
<b>Нормативно-правовые основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Конвенция о правах ребенка.</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях</li> </ul>



<p><b>Программы развития</b></p>	<p>и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р).</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы.</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование», утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15.</li> <li>– Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596.</li> <li>– Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области».</li> </ul>
----------------------------------	--



	<p>– Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым 13.12.2018.</p>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образования.</li> <li>2. Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология», профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС.</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание.</li> <li>4. Общешкольная система учительского роста.</li> <li>5. Обновление содержания дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС.</li> <li>6. Деятельность общественных объединений.</li> <li>7. Современная здоровьесберегающая образовательная среда.</li> <li>8. Инновационные направления образовательной деятельности.</li> <li>9. Система государственно-общественного управления.</li> <li>10. Материально-технической база, инфраструктуры школы, безопасность жизнедеятельности.</li> <li>11.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации</b></p>	<p>2019 год - реализация мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Созданы специальные условия образования, позволяющие реализовать право каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на освоение общего образования вне зависимости от тяжести нарушения развития и в соответствии с индивидуальными особыми образовательными потребностями. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей составляет 237 человек.</p> <p>Созданы специальные условия образования, позволяющие последовательно развивать достижения каждого ребенка с ОВЗ вне зависимости от тяжести его нарушения и в соответствии с потенциальными возможностями развития, обучения, социализации, профессионализации.</p> <p>Реализован комплекс мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ОВЗ.</p> <p>Реализован комплекс мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Реализован план мероприятий по организации обучения детей в</p>



	<p>сетевой форме.</p> <p>Реализован комплекс мер по внедрению современных модулей в программу трудового обучения предметной области «Технология».</p> <p>Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым адаптированным основным общеобразовательным программам и на обновлённой материально-технической базе 28 человек.</p> <p>Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы.</p> <p>Обновлено содержание дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством реализации индивидуальной программы коррекционной работы.</p> <p>Инновационная деятельность школы способствует реализации проектов «Построение модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра по обеспечению их адаптации и социализации в условиях специального образовательного учреждения», «Обеспечение адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) специального образовательного учреждения в условиях Ресурсного класса».</p> <p>Создана и функционирует система государственно – общественного управления.</p> <p>В рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база школы, в результате чего модернизирована инфраструктура школы, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности.</p>
<p><b>Индикаторы и показатели</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Качество образования</b></p> <p>Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы-интерната. Создание и совершенствование</p>



	<p>единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе.</p> <p>Реализация прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с РАС в области образования и влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении к будущей профессии.</p> <p>Создание условий для получения качественного образования детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Создание постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Совершенствование образовательной среды школы-интерната в сфере реализации инновационных образовательных проектов «Построение модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра по обеспечению их адаптации и социализации в условиях специального образовательного учреждения», «Обеспечение адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) специального образовательного учреждения в условиях Ресурсного класса».</p> <p>К 2024 году 100% обеспечена реализация плана по организации обучения детей в сетевой форме.</p>
	<p><b>Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»</b></p>
	<p>К 2020 году 100% реализован комплекс мер по внедрению современных модулей в программу трудового обучения предметной области «Технология».</p> <p>До 2024 года систематическое обновление содержания программ трудового обучения предметной области «Технология» в соответствии с возникающими потребностями, выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p>
	<p><b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b></p>
	<p>В период 2018-2021 годов на 100% поэтапная реализация программы «Мы патриоты своей страны».</p>



	<b>Общешкольная система учительского роста</b>
	<p>К 2020 г. - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>К 2021 году реализована система повышения квалификации, в том числе для учителей предметной области «Технология».</p> <p>К 2024 году 100 % педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.</p> <p>К 2024 году не менее 75 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д. регионального, федерального и международных уровней).</p> <p>К 2024 году на 100% обеспечено соответствие работников современным профессиональным стандартам.</p>
	<b>Обновление содержания дополнительного образования</b>
	<p>К 2024 году 70% обучающихся ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 вовлечены в систему дополнительного образования, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p>
	<b>Деятельность общественных объединений</b>
	<p>К 2024 году 10 % обучающихся ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 42 вовлечены в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).</p>
	<b>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</b>
	<p>К 2024 году на 100% реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с РАС.</p>
	<b>Инновационные направления образовательной деятельности</b>
	<p>Не менее 50% педагогов реализуют инновационные направления образовательной деятельности.</p>



	<b>Система государственно-общественного управления</b>
	<p>До 2024 года сформирована система государственно-общественного управления школой.</p> <p>Не менее 80 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в различных формах общественного управления, общешкольных мероприятиях, в решении текущих проблем и т.д.).</p>
	<b>Материально-технической база, инфраструктуры школы – интерната, безопасность жизнедеятельности</b>
	<p>В 2019 году реализовано мероприятие по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:</p> <p>оборудован мобильный компьютерный класс;</p> <p>мастерская по профилю «Полиграфия»;</p> <p>помещение для занятий физической культурой, в том числе ЛФК;</p> <p>создана коррекционно-развивающая среда, включающая сенсорную зону, зону логопедической коррекции, психологической и дефектологической помощи, оснащенные специализированным оборудованием.</p> <p>До 2024 года материально-техническая база, инфраструктура образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями Закона об образовании в РФ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности.</p>
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив и административно-хозяйственный персонал.
<b>Источники финансирования</b>	Федеральный и областной бюджеты.

### III. Общая информация о школе-интернате

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 42»
<b>Адрес общеобразовательного учреждения:</b>	
- юридический адрес	344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Леваневского, 34/11/2
- фактический адрес	344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Леваневского, 34/11/2
Адрес электронной почты	ski_rnd_42@rostobr.ru
Сайт общеобразовательного учреждения	ski42.ru



<b>Свидетельство</b>	
<b>о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	
- реестровый номер	1036166003059
- дата присвоения реестрового номера	05.07.1994
<b>Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:</b>	
- реестровый номер	00100825
- дата присвоения реестрового номера	23.04.2009
Основные виды деятельности	Образовательная деятельность
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	
номер лицензии	6098
срок действия лицензии:	бессрочная
начало	25.12.2015
окончание	-
<b>Свидетельство о государственной аккредитации: нет</b>	
номер свидетельства	
срок действия свидетельства:	
начало	
окончание	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб)	10650,2
<b>Здания и сооружения</b>	
Характеристика здания	Кирпичное, 2-х этажное здание школы-интерната приспособленное, состоящее из постепенно пристроенных друг к другу блоков.
Год постройки	Интернат, восстановлен в 1947 году, школа -1972 года постройки, блок мастерских -1980 года постройки и вестибюль, соединяющий блок мастерских со школой -1980 года постройки.
Отношение к объектам культурного наследия	К объектам культурного наследия не относится
Дата окончания капитального ремонта	-
Общая площадь здания	3819,0 кв.м
Форма собственности	Постоянное (бессрочное) пользование
Территориальная принадлежность	Ростовская область
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Распоряжение министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области № 319 от 11.04.2007г
Наличие паспорта доступности	Да
Наличие паспорта дорожной безопасности ОУ	Да



<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	
Наличие медицинского блока	
Медицинский блок состоит из:	Медицинского кабинета, процедурной, изолятора
Медицинские сотрудники:	2 штатных сотрудника, 1 совместитель
<b>Лицензия на ведение медицинской деятельности:</b>	
номер свидетельства	ЛО – 61 – 01 - 004929
срок действия свидетельства:	Бессрочная
начало	26.01.2016
окончание	-
<b>Земельный участок</b>	
Площадь	7440 кв.м.
Периметр	316,7 м
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Распоряжение министерства имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области № 680 от 23.04.2008г
<b>Противопожарная и антитеррористическая безопасность</b>	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	отсутствует
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	отсутствует
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется: 19 камер видеонаблюдения внутреннего наблюдения, 12 камер наружного наблюдения на территории периметра объекта, 4 камеры наружного наблюдения снаружи периметра объекта.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	имеется
Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	Имеется (автоматические ворота)
<b>Наличие транспортных средств</b>	
Количество транспортных средств	2 транспортных единицы (ГАЗ - 32212 автобус, класс В (12 мест) 2013 года выпуска, ГАЗ – А65R33 автобус, класс А (16 мест) 2017 года выпуска)



## **История, расположение**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат №42» образовано в 1953 году.

Здание ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №42 расположено по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Леваневского, 34, в экологически чистом микрорайоне 1-го поселка Орджоникидзе, в 10 минутах ходьбы от центра микрорайона «Сельмаш», с хорошей транспортной доступностью в любой район г. Ростова-на-Дону, удобными транспортными маршрутами и развитой инфраструктурой.

Здание школы-интерната нетиповое, довоенной постройки, восстановленное в 1947 году, достроенное в 1972 и 1980 годах. Это отдельно стоящее двухэтажное здание, занимающее 3819 кв.м. с прилегающим земельным участком, площадью 7440 кв.м.

Последний текущий ремонт проводился в 2008 г.

В 2016 году учреждению выделены федеральные средства по ГП «Доступная среда» на 2011-2020 годы» для проведения строительных работ по достижению архитектурной доступности здания школы-интерната для маломобильных групп населения.

Учреждение рассчитано на 198 воспитанников. Спальный блок, в соответствии с санитарными нормами - на 55 человек.

Школа-интернат является универсальным образовательным учреждением с гибкой организационной структурой, в которую входят:

- школа с группами продленного дня;
- интернат для круглосуточного содержания воспитанников в течение учебной недели;
- воскресные группы интерната для воспитанников, проживающих в отдаленных районах Ростовской области;
- школа надомного обучения, где обучение на дому ребенка с ОВЗ, в течение учебного года, осуществляется на основании заключения ВК лечебно - профилактического учреждения и рекомендаций ПМПК.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, четыре дня из которых – в режиме круглосуточного пребывания воспитанников в группах интерната.

## **Контингент воспитанников**

В настоящее время в школе-интернате №42 сформировано 18 классов-комплектов, в которых обучается 243 обучающихся, в том числе 182 инвалида. Статус «дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой» имеют 4 воспитанника.

## **Кадровая политика**

Штатное расписание оптимизировано под структуру школы - интерната.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом. Кадровый состав соответствует требованиям ЕКС, выполняется план перехода на профессиональный стандарт по должности «учитель», «воспитатель».

В школе - интернате осуществляют образовательную деятельность 95 человек.

- Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование от общего количества педагогических работников составляет 88,4% ( $84/95=88,4\%$ ).



- Доля педагогических работников, имеющих специальное образование по профилю деятельности образовательной организации от общего количества педагогических работников составляет 41,1% ( $39/95=41,1\%$ ).
- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности образовательной организации от общего количества педагогических работников составляет 38,9% ( $37/95=38,9\%$ ).
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников составляет 35,8% ( $34/95=35,8\%$ ).

Имеют ученую степень - человека;

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим образованием - 82 (86%) человек;
- со средним специальным – 13 (14%).

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 (4%);
- Знак «Отличник народного просвещения» - 3 (3%);
- Государственная награда к серебряной медали ВДНХ -1 (1%),
- Звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» - 1 (1%).

Педагогические кадры своевременно проходят повышение квалификации и курсовую переподготовку в соответствии с планом. В 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) прошли 25 педагогов, из них:

- 4 педагога «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС»,
- 1 педагог «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»,
- 1 педагог «Организация, содержание и технологии коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС»,
- 2 педагога «Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС»,
- 3 педагога «Организация и содержание деятельности воспитателя образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»,
- 3 педагога «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями ФГОС»,
- 1 педагог «Проектирование и построение социализирующей и развивающей образовательной среды в организации дополнительного образования»,
- 2 педагога «Психологические технологии работы с семьей в образовательном учреждении»,



- 1 педагог «Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования»,
- 4 педагога «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций детей с РАС как основа социализации»,
- 2 педагога «Базовые принципы прикладного анализа поведения»,
- 1 педагог «Теория и практика преподавания учебного предмета «Технология» ф условиях реализации ФГОС ООО»

### **Партнеры**

В рамках развития социальное партнерства заключены договоры с ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФГАОУ ВО «ЮФУ», МБУК Ростовской – на Дону городской ЦБС, ИУБ и П «Южный Университет», ГКУСО РО «Ростовский центр помощи детям № 10», ГБПОУ РО «РСХТ», ГПОУ РО «Донской педагогический колледж», Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития внутреннего туризма», Местной религиозной организацией Православный Приход Храма иконы Божией Матери «Умиление», и другими учреждениями о сотрудничестве в сфере социализации детей с ОВЗ (экскурсии, уроки на предприятиях, уроки финансовой и правовой грамотности и др.)

Договоры с ФГАОУ ВО «ЮФУ», ГПОУ РО «Донской педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» о проведении педагогической практики студентов (бакалавры, магистранты) (логопедия);

### **Материально – техническая база**

Развитие материально-технической базы школы - постоянный и целенаправленный процесс, обеспечивающий качественное ведение образовательной деятельности, улучшение условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов в школе-интернате

Школа - интернат имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В школе-интернате оборудованы:

- пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- счетчики холодного водоснабжения;
- узел учета тепловой энергии;
- система видеонаблюдения;
- ограждение (всего периметра территории) соответствует нормативным требованиям;
- ворота оснащены устройствами автоматического открытия/закрытия;
- калитка оборудована домофоном.

Материально-техническая база школы-интерната соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ к условиям реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3.и 8.4.) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной



реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Для круглосуточного пребывания детей в интернате имеются специальные помещения: спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, кухня, медицинский блок, подсобные помещения, библиотека, прачечная и т.д.

Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.

На территории школы-интерната оборудованы спортивная площадка и детский городок.

В учреждении оборудована столовая на 96 мест. Также имеются помещения для хранения и приготовления пищи. Обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечены горячим питанием.

Школа-интернат имеет выход в сеть Интернет, к работе в указанной сети допускаются только педагогические и административные работники.

Логопедические занятия проводятся в специализированном оборудованном кабинете.

Трудовое обучение проводится в оборудованных кабинетах и мастерских.

В настоящее время в школе-интернате для учебных целей используются: 5 интерактивных досок, 6 персональных компьютеров, 18 ноутбуков, 9 компьютеризированных рабочих мест учителя (компьютер + мультимедийный проектор+ экран), автоматизированное рабочее место психолога, 5 мультимедийных проекторов, 11 проекторов, 1 компьютерный класс (7 ПК). Необходимой аппаратурой оборудован кабинет музыки (телевизор с караоке, синтезатор, акустическая система, музыкальный центр).

Для адаптации воспитанников в социуме оборудован кабинет СБО.

Деятельность медицинского кабинета лицензирована и в нём имеется необходимое оборудование. В школе работают 2 медсестры, врач-педиатр. С детьми, имеющими нарушение осанки ведутся занятия лечебной физкультурой.

Медицинские работники совместно с администрацией образовательного учреждения отвечают за охрану здоровья обучающихся, воспитанников и укрепление психофизического состояния, диспансеризацию, ведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию закаливания, питания, в том числе диетического, оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству обучающихся, воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

Для коррекции психофизических и речевых недостатков имеется сенсорное, коррекционно-развивающее, социально-реабилитационное и логопедическое оборудование.

Функционирует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 8100 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы. Читателями библиотеки являются все педагоги и учащиеся школы - интерната.



В школе-интернате обеспечена комплексная безопасность обучающихся – территория ограждена забором, по всему периметру школы установлены камеры видеонаблюдения, установлена круглосуточная система автоматизированной пожарной сигнализации, заключён договор на обслуживание «тревожной кнопки», имеется паспорт безопасности учреждения. Таким образом, в целом ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 42 успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащённости. Определённые проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Разработан план до 2024 года по приведению учреждения в надлежащее санитарно-техническое состояние. Проведены работы по заключению контрактов на проведение частичного ремонта системы отопления, частичную замену ограждения периметра территории, ремонт системы автоматического оповещения людей при пожаре. Разработаны локальные сметы на ремонт системы видеонаблюдения, установку системы контроля управлением доступа на территорию.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, включающие текущий ремонт и строительные работы по созданию архитектурной доступности.

Школа-интернат обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт учреждения.

#### **IV. Анализ потенциала развития (Результаты маркетингового анализа внешней среды)**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы – интерната был проведен SWOT-анализ по направлениям деятельности, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Оценка внутреннего потенциала учреждения</b>		<b>Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Качество образования</b>			
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
На данный момент в учреждении 1-3 классы обучаются по ФГОС образования	Разный уровень подготовки детей к школе, их способности, возможности,	Сотрудничество с учреждениями высшего образования (ФГАУ ВО «ЮФУ», ДГТУ и др.),	Риск несоблюдения требования к условиям реализации адаптированной основной



<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); 4 классы - созданы условия для выполнения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС); 5-9 классы - созданы условия для выполнения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС). Разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для начального общего, основного общего образования. Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с</p>	<p>увеличение количества детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Недостаточное обеспечение специальной учебной литературой, отвечающей всем требованиям образования данной категории обучающихся. Не в полном объёме создана комфортная коррекционно-развивающая среда для данной категории обучающихся. Значительный суммарный объём урочной и внеурочной деятельности, самоподготовки, занятости в дополнительном образовании формирует потенциально возможные перегрузки учащихся. Присущая некоторому количеству педагогов инертность профессионального мышления, требующая значительного времени для</p>	<p>научными учреждениями (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) в области научно-образовательной деятельности, в обеспечении непрерывности и преемственности научно-образовательной деятельности, развитии и внедрении передовых достижений области науки и образования, повышения квалификации педагогических работников). Участие родительского сообщества в жизни школы, общешкольных мероприятиях.</p>	<p>общеобразовательной программы. Риск негативного отношения педагогов к внедрению ФГОС. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. Риск негативности обучающихся к получению образования в новых условиях. Риск негативного отношения родителей к ФГОС.</p>
---	---	--	---



<p>ОВЗ, ФГОС с</p> <p>образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Изменено содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности. Реализуется модель организации внеурочной деятельности, направленной на формирование индивидуальных образовательных траекторий воспитанников. Скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС с</p> <p>образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов.</p>	<p>обновления традиционных подходов, технологий, методов обучения и воспитания. Особенности социального состава родителей (законных представителей) (неполные, неблагополучные семьи и прочее) представляет сложность в осуществлении полноценной поддержки обновления содержания образования, воспитания обучающихся, укреплении их здоровья.</p>		



<p>В учреждении создана и реализуется система внутренней оценки качества образования.</p> <p>Возможность обучения, самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>Не все педагоги учреждения готовы к изменению подходов к обучению, форм работы, Синдром «педагогического выгорания» у опытных педагогов, недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. Нехватка опыта у молодых специалистов. Психологическое напряжение педагогов при формировании преемственности педагогических подходов при переходе обучающихся на уровень основного общего образования.</p>	<p>Внешний мониторинг личностных результатов освоения АООП НОО на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Своевременное прохождение педагогами учреждения КПК, участие в конкурсах профмастерства. Возможность использования опыта использования инновационных образовательных технологий:</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья; участвовавшие случаи отказа родителей (законных представителей) учащихся с проблемами обучения от обращения в ЦПМК с целью корректировки выданных рекомендаций, а также отказ в предоставлении информации о состоянии здоровья (психического состояния) обучающихся с ОВЗ, что существенно затрудняет создание индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (подбор специальных средств, приёмов и т.д.), формирует риск снижения качества образования. Низкий образовательный и социальный уровень некоторых семей формирует риски в части поддержки родителями (законными</p>
---	--	---	--



			представителями) реализации направлений повышения качества образования.
<b>Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»</b>			
<p>Реализуются общеобразовательные программы по учебному предмету «технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечение трудовой подготовки обучающихся. Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала. Материально-техническая База кабинетов технологии укомплектована (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.05.2016 № 336»), пополняется новым оборудованием.</p>	<p>Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии: - приобретения современного оборудования, - введения новых профилей по предметной области «Технология». Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Устаревшая МТБ кабинета.</p>	<p>Участие школы в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с</p> <p>Социальное партнерство (ФГАУ ВО «ЮФУ», ДГТУ, и др.) Возможность реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья, объективно сужающими возможности профессионального выбора.</p>
<b>Гражданско-правовое образование и воспитание</b>			
<p>Наличие опытного и обученного кадрового</p>	<p>Недостаточная материально-техническая</p>	<p>Заинтересованность различных социальных</p>	<p>Активность пропаганды антигосударственной</p>



<p>потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ).</p>	<p>оснащенность базы программ гражданско-правовой направленности. Существует тенденция иждивенческой позиции детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) по отношению к государству.</p>	<p>институтов в патриотическом воспитании.</p>	<p>направленности. Усиление влияния блогосферы на формирование сознания детей и молодёжи (идеалы личного материально успеха, антисоциального поведения и т.д.)</p>
--	---	--	--

**Общешкольная системы учительского роста**

<p>Коллектив профессиональный и творческий. Достаточный уровень профессиональной компетенции и значительный творческий потенциал педагогического коллектива. работников, замещающих должность «учитель», «воспитатель».</p>	<p>Инертность профессионального мышления, сложившиеся стереотипы профессионального поведения педагогических работников, негативное отношение части педагогов к изменению нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Апробация модели аттестации педагогов на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических. Педагогический состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, участвует в мероприятиях различного уровня по обмену опытом, имеет возможность посещать мероприятия методической направленности.</p>	<p>Естественное старение педагогов, имеющих значительный опыт работы, формирует риск «профессионального выгорания», отсутствия внутренней мотивации к принятию изменений. Недостаточный уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ, являющиеся следствием не полного</p>
---	---	--	--



		<p>Развитие имиджа школы – интерната как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>Финансовая поддержка школы - интерната за счет включения в различные адресные программы.</p>	<p>соответствия программ подготовки специалистов требованиям профессионального стандарта.</p> <p>Ограниченность мер стимулирования молодых педагогов уровнем образовательного учреждения, отсутствие системы их социальной поддержки формирует риск ухода из профессии.</p>
<b>Обновление содержания дополнительного образования</b>			
<p>Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей. Реализуются в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы по направлениям; физкультурно-спортивное, техническое, художественное</p> <p>Охват обучающихся – 100%</p>	<p>Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Недостаточное понимание родительской общественностью важности дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Участие школы в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»).</p> <p>Социально-педагогическое партнерство (Централизованная библиотечная система Ростова-на-Дону и др.)</p> <p>Участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта</p>	<p>Отсутствие активной поддержки родителей (законных представителей)</p> <p>Перегрузки обучающихся с ОВЗ урочной и внеурочной деятельностью.</p> <p>Низкий социальный уровень некоторых семей.</p>



		цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Участие родителей в мероприятиях дополнительного образования.	
--	--	---	--

**Современная здоровьесберегающая образовательная среда**

<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физкультуры на темы здоровьесбережения.</p>	<p>Оборудование спортивной площадки и спортивного зала не соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД). Недостаточное</p>	<p>Реализация мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Сотрудничество в развитии технологий здоровьесбережения с ведущими научными организациями Ростовской области: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО». Привлечение социальных</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью и занятиями в системе дополнительного образования. Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации здоровьесберегающих мероприятий, наличие семей ведущих нездоровый образ жизни и недостаточные возможности учреждения в части его контроля.</p>
---	--	---	---



<p>Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиад и т.п.); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей.</p>	<p>использование здоровьесберегающих технологий на уроках.</p>	<p>партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития.</p>	
---	--	---	--

**Реализация направления «Развитие инновационных направлений деятельности»**

<p>Наличие значительного внутреннего потенциала учреждения в поиске инновационных образовательных технологий и направлений. Наличие инновационных проектов и инициатив: Федеральный уровень Инновационная площадка ФИРО по проблеме: «Обеспечение адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) специального образовательного учреждения в условиях Ресурсного класса». <b>Областной уровень</b> Инновационный проект по проблеме: «Построение модели ресурсного класса</p>	<p>Недостаточная материально-техническая обеспеченность инновационных процессов.</p>	<p>Поддержка инновационной деятельности школы ведущими научными организациями России и Ростовской области: ФГАОУ ФИРО, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО».</p>	<p>Возможность стагнации инновационных процессов в случае отсутствия материально-технического обеспечения инновационных образовательных технологий.</p>
--	--	--	---



<p>для детей с расстройствами аутистического спектра по обеспечению их адаптации и социализации в условиях специального образовательного учреждения».</p> <p>Участие в проекте «Внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов образования в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе».</p>			
--	--	--	--

**Реализация направления  
«Развитие системы государственно-общественного управления»**

<p>Наличие в школе органов общественного управления и самоуправления: Совет учреждения, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.</p> <p>Опыт эффективного сотрудничества с социальными партнерами по разным направлениям деятельности, который можно развивать и переносить на более</p>	<p>Отсутствие активной социальной позиции, инертность мышления значительной части работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательной деятельности.</p>	<p>Региональные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования.</p> <p>Наличие потребности в объединении интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения с учетом социальных, культурных особенностей, традиций.</p>	<p>Отсутствие инициативы, инертность родительской общественности.</p>
--	--	--	---



высокий уровень.		Возможность изучения научно-обоснованных, современных моделей системы государственно-общественного управления школой.	
<b>Реализация направления «Поддержание и развитие материально-технической базы, обновление инфраструктуры школы – интерната, обеспечение безопасности жизнедеятельности»</b>			
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.	Физический износ здания составляет 35%. Отсутствие ливневой канализации. 90 % помещений нуждаются в текущем ремонте (в т.ч. пищеблок, медблок, спортзал, классные кабинеты, спальни, административные помещения и т.д.). Нуждается в капитальном ремонте крыша, внутренняя система канализации, здание интерната литер А, нуждается в капитальном ремонте. Асфальтовое покрытие дорожек нуждается в полной замене. Имеющееся оборудование спортивной площадки не соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.	Участие школы в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Заинтересованность учредителя в обновлении материально-технической базы школы.	Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия и т.д.). Недостаточное финансирование.

Анализ показал, что стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии управления и обучения.



## **V. Концепция развития школы - интерната**

Основными стратегическими целями развития ГКОУ РО Ростовской специальной школы-интерната № 42 на период 2019-2024 являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результатами достижения поставленных целей предполагается следующее:

Выпускник школы, владеющий жизненными и академическими компетенциями, социально интегрирован, способен к ведению максимально самостоятельной жизни, а также к успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Совершенствование качества образования будет обеспечено обновлением АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3 и 8.4) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): применением инновационных технологий и методик обучения, возможностью обновления современных модулей психолого-педагогического сопровождения.

В результате освоения АООП выпускники школы обладают активной гражданской позицией, этому также способствует развитие волонтерства и др.

Общешкольная система учительского роста будет включать два ключевых направления: повышение квалификации и переподготовка специалистов школы и методическое сопровождение профессионального роста педагогов инклюзивных школ.

С учетом обновления материально-технической среды школы предполагается разработка новых программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.

Инновационная деятельность школы способствует реализации проектов «Обеспечение адаптации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) специального образовательного учреждения в условиях Ресурсного класса», «Построение модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра по обеспечению их адаптации и социализации в условиях специального образовательного учреждения», «Внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов образования в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе».

## **VI. Этапы реализации**

I этап – 2019-2020 годы. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации Программы.



II этап - 2021-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы. Корректировка Программы.

III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы.

## VII. План по реализации основных направлений программы развития

Основными средствами реализации Программы развития школы являются мероприятия, в которых отражены задачи, основные мероприятия, сроки их реализации и ответственные исполнители.

### 1. Повышение качества образования и совершенствование системы его оценки

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Корректировка и обновление нормативных актов, согласно изменениям в законодательстве.	2019 -2020	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР	Повышение качества образования через обновление содержания нормативно - правового обеспечения системы управления
2	Повышение квалификации педагогов на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.	2019-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР,	Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов
3	Участие в конкурсе «Учитель-дефектолог».	2020-2023		
4	Организация сотрудничества с учреждениями высшего образования и научными учреждениями в области научно-образовательной деятельности.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР	Обеспечение непрерывности и преемственности научно-образовательной деятельности, развитие и внедрении передовых достижений в области науки и образования.
5	Организация взаимодействия с организациями дошкольного образования	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, специалисты	Обеспечение преемственности детского сада и школы.
6	Разработка и совершенствование системы мониторинга организации учебного процесса, результативности работы педагогов.	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя, воспитатели	Совершенствование системы оценки качества и результатов обучения обучающихся с ОВЗ.
7	Диагностика компетентности педагогов.	2020-2023		



8	Проведение заседаний и «круглых столов» по внутренней системе оценивания результативности работы педагогов.	2020-2023		
9	Изучение удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР, педагоги-психологи	
10	Покупка мобильного компьютерного класса в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя	Повышение качества образования посредством оснащения учебных кабинетов современным оборудованием
11	Разработка и внедрение программ развития и социализации обучающихся с помощью компьютерных технологий.	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя	
12	Закупка и обновление оборудования кабинетов школы, необходимого для осуществления педагогического процесса.	2020-2023	Зам. директора по АХР, зам. директора по УР	
13	Закупка и обновление оборудования кабинетов школы, необходимого для осуществления коррекционной работы	2020-2023	Зам. директора по АХР, зам. директора по КР	Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ

## 2. Оптимальное содержание образования, воспитания и коррекции

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Разработка АООП при появлении новых нозологий и ежегодная корректировка АООП для детей с нарушениями интеллекта и РАС, обеспечивающих реализацию ФГОС образования УО; ФГОС образования ОВЗ.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР	Совершенствование образовательного пространства через педагогические стратегии, содержание обучения и воспитания, используемых современных технологий
2	Внедрение новых учебных планов в соответствии с ФГОС образования УО; ФГОС образования ОВЗ.	2020-2023		
3	Организация обучения по индивидуальным учебным планам.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР, учителя -	
4	Разработка и реализация СИПР экспертными группами педагогов.	2020-2023		



5	Включение родителей в комплексное сопровождение обучающихся с УО и РАС.	2020-2023	логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя	
6	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ	2020-2023		
7	Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО и РАС, оказание своевременной консультативной и методической помощи участникам образовательных отношений.	2020-2023		
8	Введение в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий.	2020-2023		
9	Корректировка мониторинга жизненных компетенций, личностных и предметных результатов обучающихся с УО и РАС.	2020-2023		Совершенствование системы мониторинга достижений обучающихся
10	Проведение организационной работы по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, в том числе с использованием ИКТ.	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, специалисты, учителя, воспитатели, педагоги доп. образования	Включение обучающихся в социокультурную среду
11	Расширение социальных и культурных контактов обучающихся с УО и РАС посредством организации внеурочной деятельности.	2020-2023		
12	Расширение направлений дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся с УО и РАС.	2020-2023		

### 3. Внедрение программ трудового обучения предметной области «Технология»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Оснащение мастерской для реализации предметной области «Полиграфия» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР	Организация качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ



2	Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по направлению «Полиграфия» (знакомство обучающихся с профессиями фальцовщик, резчик, брошюровщик)	2019-2021	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя трудового обучения	Осуществление профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся с УО, РАС в различных видах деятельности
3	Совершенствование программ трудового обучения предметной области «Технология» по доступным для детей с УО и РАС направлениям.	2021-2023		
4	Закупка расходных материалов, необходимых для работы на уроках предметной области «Технология»	2019-2023		Организация качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ
5	Закупка и обновление оборудования необходимого для оснащения мастерских.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР	
5	Организация обучений, семинаров-практикумов, вебинаров, мастер-классов и др. мероприятий для учителей трудового обучения.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР, учителя трудового обучения	Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов трудового обучения
6	Изучение интересов, способностей, склонностей обучающихся	2020-2023	Педагоги-психологи, учителя, педагоги доп. образования	Выявление профессиональной направленности обучающихся
7	Совершенствование системы профориентационной работы с УО школьниками на всех уровнях образования	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя, воспитатели	Формирование профессиональной направленности и самоопределения обучающихся
8	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в системе сопровождения профессиональной ориентации.		Заместитель директора по КР, педагоги-психологи	
9	Создание банка данных об учебных заведениях города и области.	2020-2023	Заместители директора по	Организация качественного



10	Организация социального партнёрства с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования (заключение договоров), в том числе ЦЗН.	2020-2023	УР, ВР, КР, социальный педагог	доступного профессионального образования обучающихся с ОВЗ
11	Участие обучающихся школы в движении Абилимпикс для детей с инвалидностью	2020-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя	Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся с УО
12	Проведение организационной работы по привлечению обучающихся к участию в творческих конкурсах, в том числе с использованием ИКТ.	2020-2023	заместитель директора по ВР, учителя трудового обучения, педагоги доп. образования	

#### 4. Общешкольная система учительского роста

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Организация регулярного прохождения обучения по программам повышения квалификации, в т.ч. специалистов, работающих с оборудованием, приобретенным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР	Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов
2	Аттестация педагогических работников.	2020-2023		
3	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обмену опытом; посещение мероприятий методической направленности.	2019-2020	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя, специалисты	
4	Реализация планов самообразования педагогов школы	2020-2023		
5	Участие в конкурсе «Учитель - дефектолог» и других конкурсах, в том числе дистанционно.	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, АХР	Повышение статуса педагога
6	Диагностика компетентности педагогов.	2020-2023	Директор, заместители директора по	



			УР, ВР, КР	
7	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; поддержка и адаптация молодых педагогов	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР, учителя трудового обучения	Повышение качества образования через стимулирование молодых педагогов
8	Представление профессионального опыта в печатных изданиях.	2020-2023	Педагоги, специалисты	Развитие имиджа школы – интерната как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.
9	Публичное представление профессионального опыта сотрудников с использованием информационных ресурсов			

### 5. Развитие информационно–коммуникативной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Покупка мобильного компьютерного класса в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР, АХР	Повышение эффективности и доступности образования обучающихся с ОВЗ
2	Покупка специализированного мультимедийного обучающего оборудования, интерактивных стола логопеда и панелей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»			
3	Дальнейшее технического оснащение образовательного учреждения, в том числе специализированным программным обеспечением.	2021-2023		
4	Разработка персональных электронных ресурсов по предметам, коррекционным курсам и для занятий внеурочной деятельностью, ориентированных на особые потребности детей с УО и РАС.	2019-2023	Учителя, специалисты, педагоги доп. образования, воспитатели	Повышение эффективности деятельности педагогов за счет использования информационных технологий



5	Формирование базы электронных разработок педагогов школы (создание информационного пространства школы).	2020-2023	Библиотекарь	
6	Представление профессионального опыта сотрудников с использованием информационных ресурсов (личные сайты, блоги, публикации в соцсетях и т.д.).	2019-2023	Учителя, специалисты, педагоги доп. образования, воспитатели	Развитие имиджа педагогического коллектива школы, обмен опытом, поддержка родителей детей с ОВЗ
7	Отражение деятельности школы-интерната на сайте организации и в социальных сетях.	2019-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР	Открытость образования за счёт размещения материалов в сети интернет
8	Формирование у обучающихся с УО и РАС навыков использования информационных технологий.	2020-2023	Учителя, специалисты, педагоги доп. образования, воспитатели	Повышение эффективности деятельности обучающихся за счет использования информационных технологий
9	Привлечение обучающихся с УО и РАС к участию в олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ с использованием ИКТ.	2020-2023		

#### 6. Обновление содержания дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Организация взаимодействия со сторонними организациями (дополнительного образования и общественными организациями, учреждениями культуры и др.)	2020-2023	Заместители директора по ВР, КР, социальный педагог	Организация качественного доступного досуга обучающихся с ОВЗ
2	Организация социального партнёрства с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, в том числе ЦЗН.	2020-2023		Формирование жизненных компетенций обучающихся с УО и РАС
3	Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с УО и РАС		Заместители директора по УР, ВР, КР, педагоги доп. образования	Повышение эффективности и доступности образования обучающихся с ОВЗ
4	Формирование банка данных о сторонних организациях доп. образования, осуществляющих мероприятия для детей с ОВЗ (коррекционные и спортивные занятия, кружки, праздники и др.)	2020 - 2023	Заместители директора по Заместители директора по ВР, КР, специалисты, педагоги доп.	Повышение уровня информированности родителей обучающихся с ОВЗ



5	Информирование и консультирование родителей по вопросам дополнительного образования обучающихся;	2020-2023	образования	Повышение уровня информированности родителей обучающихся с ОВЗ
6	Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий.			Поддержка семей обучающихся с ОВЗ
7	Покупка специального оборудования для зала занятиями физической культурой, в т. ч. ЛФК и АФК в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020	Директор, заместители директора по УР, АХР	Повышение эффективности и доступности образования обучающихся с ОВЗ
8	Покупка специального оборудования для сенсорной комнаты в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020		Повышение эффективности и доступности образования обучающихся с ОВЗ
9	Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с наличием оборудования, приобретенного в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2020-2023	Директор, заместители директора по УР, ВР, КР	Повышение эффективности и доступности образования обучающихся с ОВЗ
10	Привлечение детей, обучающихся на дому в систему дополнительного образования	2020-2023	Заместители директора по ВР, КР, учителя надомного обучения, педагоги доп. образования	Социализация обучающихся с УО и РАС, формирование у них жизненных компетенций
11	Организация и проведение творческих и спортивных мероприятий (выставки, соревнования и др.)	2020-2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Социализация обучающихся с УО и РАС, формирование у них жизненных компетенций
12	Участие обучающихся школы в движении Абилимпикс для детей с инвалидностью			



13	Освещение достижений обучающихся на официальном сайте учреждения			
14	Привлечение обучающихся к участию в общегородских мероприятиях общественных организаций			

## 7. Современная здоровьесберегающая образовательная среда

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Покупка специального оборудования для зала занятиями физической культурой, в т. ч. ЛФК и АФК в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2019-2020	Директор, заместители директора по УР, АХР	Создание единого здоровьесберегающего пространства школы
2	Организация работы спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе с использованием оборудования, приобретенного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», привлечение родителей к данным мероприятиям.	2019-2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, учителя физкультуры педагоги доп. образования	Организация спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся с УО и РАС. Привлечение родителей к совместной работе по сохранению и укреплению здоровья детей
3	Привлечение социальных партнеров для организации обучающимся полноценного физического развития.	2019 -2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, социальный педагог, учителя физкультуры, педагоги доп. образования	Организация спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся с УО и РАС
4	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий; соблюдение воздушного и теплового режима; обеспечение противопожарной безопасности.	2019 -2023	заместитель директора по АХР	Создание единого здоровьесберегающего пространства школы-интерната
5	Организация и контроль рациональной системы питания.	2019 -2023	Медицинские работники	



6	Организация динамических пауз с использованием сенсорной зоны и пришкольной территории.	2019 -2023	классные руководители, воспитатели	
7	Проведение мониторинга здоровья обучающихся: изучение медицинских заключений; проведение диагностики физического и психического состояния; уровня адаптации; отслеживание пропусков уроков по болезни; оформление листов здоровья	2019 - 2023	Заместители директора по УР, ВР, КР, педагоги-психологи, социальный педагог, медсестра, классные руководители	Создание единого здоровьесберегающего пространства школы-интерната
8	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с УО и РАС и их семей. Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей			
9	Диспансеризация обучающихся			
10	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками обучающихся; психологическое сопровождение учащихся в стрессовых ситуациях	2020-2023		Формирование у обучающихся с УО и РАС негативного отношения к факторам риска здоровью
11	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	2019 -2023	учителя, специалисты, воспитатели	Формирование у обучающихся установки на здоровый и безопасный образ жизни
12	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы школы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	2019-2023	заместитель директора по ВР, учителя, специалисты, воспитатели	Просвещение обучающихся с УО и РАС по вопросам сохранения и укрепления здоровья
13	Организация диспансеризации сотрудников школы.	2019-2023	Директор, медицинские работники, представители профсоюза	Обеспечение здоровьесбережения сотрудников
14	Распространение информации об оздоровительных программах для работников школы.			